



Wie verändert sich Lernen im Laufe des Berufslebens – medizin-didaktische Konzepte

Gemeinsames Treffen des Deutschen Senats für ärztliche Fortbildung

Berlin, 9. Januar 2008

Dr. Dino Carl Novak, MME
Leiter Fortbildung
Ärztekammer Berlin

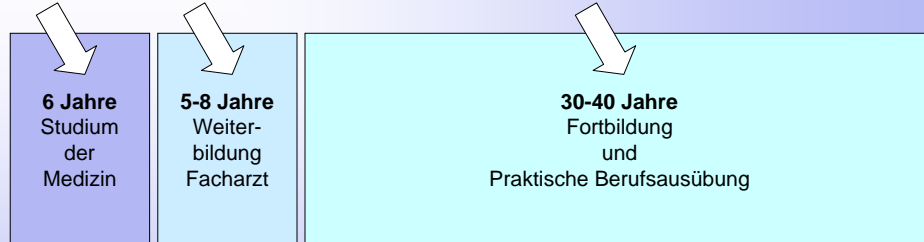


Arzt – lebenslanglich

Reformen:
Modellstudiengänge,
Curricula, Leitbilder,
Praxisbezug ...

Reformen:
Neue WBO,
Strukturierung?,
Curricula? ...

Reformen:
„250 Punkte in 5 Jahren“,
Fortbildungspflicht,
Forderungen...



18-22
Alter in Jahren

24-28

29-35

65 / 70 / 75 ...

Kontinuum oder (fast) ein ganzes Leben:
Neue Stadt, Freundin/Freund, Hochzeit, Kinder, Haus, Praxis, Chefarzt, Dauerassistent ...

Wie verändert sich Lernen im Laufe des Berufslebens – medizin-didaktische Konzepte
Gemeinsames Treffen des Deutschen Senats für ärztliche Fortbildung | Berlin, 09.01.08
Dr. Dino Carl Novak, MME

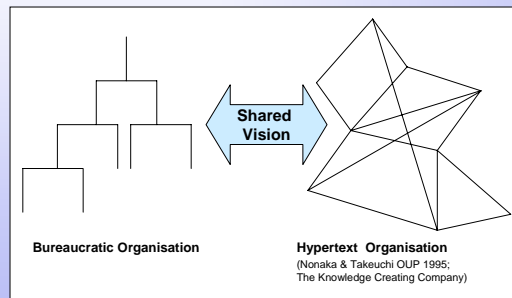
Lernen ...

»Die meisten Menschen verbinden Lernen mit **Büffeln** und **Pauken**, mit **Frust**, **schlechten Noten** und **Prüfungen**.«

»Die Gehirnforschung zeigt nicht nur, dass wir zum Lernen geboren sind und gar nicht anders können, als (lebenslang) zu lernen.«

Systeme ...

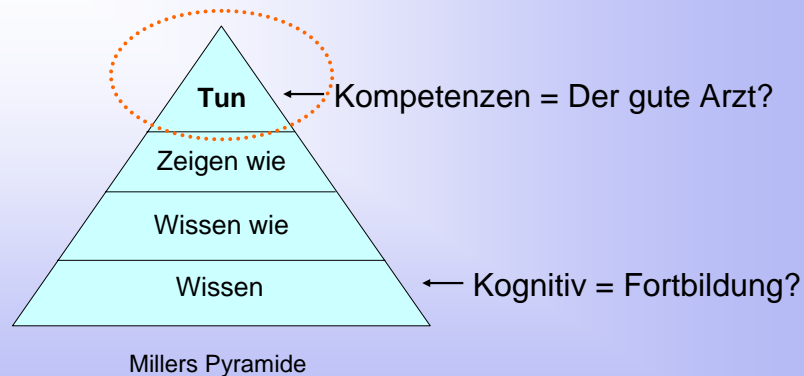
Prof. Dr. Dr. Manfred Spitzer, Ulm
 »Zum Lernen geboren«
 ZfK Zeitschrift für KulturAustausch 4/2004
 ifa Institut für Auslandsbeziehungen



Sir J. A. Muir Grey, UK
 »The future of health information«
 ICMIG-Heliosymposium 2007 (modifiziert)

Wie verändert sich Lernen im Laufe des Berufslebens – medizin-didaktische Konzepte
 Gemeinsames Treffen des Deutschen Senats für ärztliche Fortbildung | Berlin, 09.01.08
 Dr. Dino Carl Novak, MME

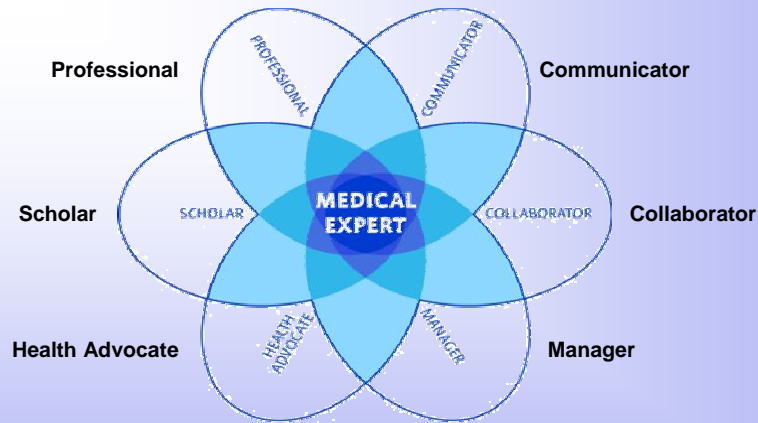
Warum soll der Arzt lernen?



Wie verändert sich Lernen im Laufe des Berufslebens – medizin-didaktische Konzepte
 Gemeinsames Treffen des Deutschen Senats für ärztliche Fortbildung | Berlin, 09.01.08
 Dr. Dino Carl Novak, MME

Miller G. The assessment of clinical skills/competence/performance. Acad Med 1990;65(suppl): S63-7

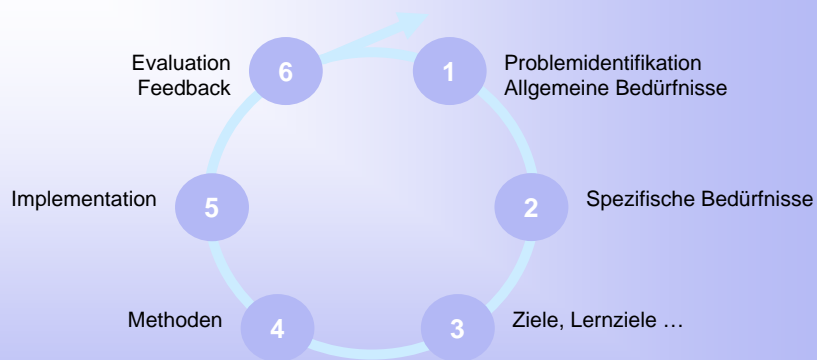
Wissen, Fertigkeiten und Kompetenzen



The CanMEDS Roles Framework

Wie verändert sich Lernen im Laufe des Berufslebens – medizin-didaktische Konzepte
 Gemeinsames Treffen des Deutschen Senats für ärztliche Fortbildung | Berlin, 09.01.08
 Dr. Dino Carl Novak, MME

Qualität in der »Medizinischen Bildung«



Kern's Six Step Approach

Wie verändert sich Lernen im Laufe des Berufslebens – medizin-didaktische Konzepte
 Gemeinsames Treffen des Deutschen Senats für ärztliche Fortbildung | Berlin, 09.01.08
 Dr. Dino Carl Novak, MME



Medizinische Bildung

Wiifm – What's in it for me?

= Nutzen, individuell und gruppenspezifisch

Pfade – Strukturierung der Lernwelt

= Hilfen, Vorbilder, passend zur eigenen Position

Fordern **und Fördern**

= Ohne Freude und Sinn geht es nicht – gut

→ **Angewandte medizinische Bildungsforschung**

Wie verändert sich Lernen im Laufe des Berufslebens – medizin-didaktische Konzepte
Gemeinsames Treffen des Deutschen Senats für ärztliche Fortbildung | Berlin, 09.01.08
Dr. Dino Carl Novak, MME



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Kontakt:

dc.novak@aekb.de

*Dr. Dino Carl Novak, MME
Leiter Fortbildung
Ärztekammer Berlin
Friedrichstrasse 16
10969 Berlin*

www.aekb.de

Wie verändert sich Lernen im Laufe des Berufslebens – medizin-didaktische Konzepte
Gemeinsames Treffen des Deutschen Senats für ärztliche Fortbildung | Berlin, 09.01.08
Dr. Dino Carl Novak, MME